

# دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

## فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: اصول مبانی آموزش بهداشت	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: سیدحمید حسینی
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				
<b>منابع اصلی درس:</b> 1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition. 2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009 4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition صفاری م و همکاران. مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. انتشارات سبحان.				
<b>نحوه ارزشیابی دانشجو:</b> ۱- حضور فعال در کلاس و ایجاد نظم: ۱ نمره ۲- کنفرانس توسط دانشجو و نیز ارائه مقالات مرتبط در زمینه مباحث درسی: ۴ نمره ۳- امتحان فاینال: ۱۵ نمره				

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی
۱	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجوی و معرفی منابع مورد استفاده	-	-	-	-	-	-
۲	بهداشت عمومی	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- تاریخچه بهداشت عمومی را توضیح دهد</li> <li>۲- رویکردهای بهداشت عمومی را ذکر کند</li> <li>۳- رسالت بهداشت عمومی را توضیح دهد</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی حل مساله	وایت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس-کنفرانس</li> <li>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</li> </ul>
۲	مفاهیم سلامت و ابعاد آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- سلامتی را از جنبه های گوناگون تعریف کند</li> <li>۲- مفاهیمی مانند بهداشت، توسعه بهداشت، سلامت مثبت، ابعاد سلامت، فلسفه سلامت را توضیح دهد</li> <li>۳- ابعاد سلامتی را توضیح دهد</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی حل مساله	وایت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس-کنفرانس</li> <li>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</li> </ul>
۳	تعیین کننده های سلامت	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- عوامل موثر بر سلامت را شرح دهد</li> <li>۲- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهد</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی حل مساله	وایت برد، Data projector	۹۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس - کنفرانس</li> <li>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی</li> </ul>

۴	پیشگیری ، مراحل و انواع آن	۱- سطوح پیشگیری را نام برده و هر کدام را تعریف کند.. ۲- روش های مداخله جهت پیشگیری و قطع سیر بیماری را توضیح دهد. ۳- تاثیر آموزش بهداشت را در مراحل پیشگیری بیان نماید	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۵	جایگاه آموزش بهداشت	۱- جایگاه آموزش بهداشت در وزارت بهداشت را توضیح دهد ۲- جایگاه آموزش بهداشت در معاونت بهداشتی را توضیح دهد ۳- جایگاه آموزش بهداشت در مرکز بهداشت را توضیح دهد ۴- جایگاه آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی را توضیح دهد ۵- جایگاه آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۶	نقش ها،وظایف،صلاحیت های حرفه ای	۱- نقش های یک کارشناس آموزش بهداشت را شرح دهد ۲- وظایف یک کارشناس آموزش بهداشت را شرح دهد ۳- صلاحیت های حرفه ای یک کارشناس آموزش بهداشت را شرح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۷	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱- عرصه های ارایه خدمت آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی را توضیح دهد ۲- عرصه های ارایه خدمت آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد ۳- عرصه های ارایه خدمت آموزش بهداشت در محیط های اجتماعی را توضیح دهد ۴- عرصه های ارایه خدمت آموزش بهداشت در محیط کار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۸	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت	۱- تعریف آموزش بهداشت از دیدگاههای مختلف ذکر کند ۲- اهداف آموزش بهداشت را توضیح دهد ۳- اصول اساسی آموزش بهداشت را توضیح دهد ۴- مراحل آموزش بهداشت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وايت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

۹	فلسفه آموزش بهداشت	۱- مبانی فلسفه آموزش بهداشت چیست ۲- رویکردهای آموزش بهداشت	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	Data ، وایت برد ، projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۱۰	طراحی آموزشی	۱- برنامه ریزی در آموزش بهداشت چیست ۲- گام های طراحی آموزشی چیست ۳- تدوین هدف کلی-اهداف اختصاصی ۴- حیطه های یادگیری را توضیح دهد ۵- رسانه و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	Data ، وایت برد ، projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۱۱	تاریخچه ارتقا سلامت	۱- تاریخچه ارتقا سلامت چیست ۲- تعاریف ارتقا سلامت چیست ۳- تفاوت و ارتباط آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	Data ، وایت برد ، projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۱۲	رویکردهای ارتقا سلامت	۱- رویکردهای ارتقا سلامت را توضیح دهد ۲- منشورهای ارتقای سلامت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	Data ، وایت برد ، projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۱۳	منابع و پایگاههای علمی سازمانهای حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	۱- منابع علمی در حوزه آموزش بهداشت در سطح ملی را توضیح دهد ۲- منابع علمی در حوزه آموزش بهداشت در سطح بین المللی را توضیح دهد ۳- منابع علمی در حوزه ارتقا سلامت در سطح ملی را توضیح دهد ۴- منابع علمی در حوزه ارتقا سلامت در سطح بین المللی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	Data ، وایت برد ، projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی

۱۴	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱- مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت را توضیح دهد ۲- مبانی اخلاق حرفه ای در ارتقای سلامت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی
۱۵	پژوهش در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۱- نمونه ای از پژوهش های حوزه آموزش بهداشت را ارائه نماید ۲- نمونه ای از پژوهش های حوزه ارتقا سلامت را ارائه نماید	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی حل مساله	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس -کنفرانس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی الزامی